JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 06/04/2026

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El "Túnel de las Decisiones" (Exploración Sensorial y Elección)

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRAVÉS DE MI CUERPO Y EL ARTE

Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller Sensorial

PROPÓSITO: identificar qué tipos de ambientes y texturas prefieren para su celebración, basándose en su capacidad de elección autónoma.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y preguntándoles cómo estuvieron el fin de semana, por otro lado, estará acompañado de canciones infantiles como: Las Mejores 30 Canciones infantiles | Toy Cantando

Continuando con la experiencia del día, la profesional creará tres estaciones o "puertas" hechas con cajas de cartón o telas de colores. Cada una representa una forma de celebrar:

- Estación A (Movimiento): Globos, cintas de colores colgando y música rítmica. allí, se le permitirá a los niños y niñas a interactuar con los globos mientras bailan. incentivándolos a no dejar caer el globo en el piso.
- Estación B (Calma/Lectura): Cojines, cuentos con texturas y luces. En este rincón, los niños y niñas aprovecharán el espacio para entrar en calma, con música suave, por otro lado, la profesional les realizará la lectura del cuento que elijan y si desean podrán descansar sobre los cojines.
- Estación C (Construcción): Cajas grandes, telas pesadas y bloques. En este rincón, los niños y niñas podrán interactuar con los elementos que se encuentran a su disposición libremente. Donde pondrán a prueba su imaginación y creatividad



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Mientras los niños y niñas exploran de los rincones, la profesional en atención a primera infancia observará a cuál estación entran primero, en cuál permanecen más tiempo y qué gestos de asombro o alegría hacen, por otro lado se realizará toma fotos de la concentración en sus rostros.

MOMENTO DE LA CALMA: ARTE DIVERTIDO

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Pre Jardín, allí, la profesional en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con papel periodico en las paredes, allí, se le entregará a los niños y niñas crayola y colores,la cual le permite a los niños y las niñas a crear obras artísticas de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento los niños y las niñas podrán disfrutar de jugar con diferentes elementos didácticos, como fichas de encajar, piñones, gimnastas entre otros

RECURSOS: papel periodico, fichas didácticas, colores y crayolas, cuentos infantiles, bafle, globos, papel de colores ,cojines, cajas, telas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la experiencia realizada el día de hoy se logro observar que mariana y mi compañeros muy felices al jardín luego del recreo "merienda" se cumplió el aseo y me dieron un babero estilo y manillas dijo mami wooo dijo Mariana yo tengo unos baberos pero yo no he cumplido" al dar paso a nuestra experiencia central se logro evidenciar que Thiago junto con Maria mover su cuerpo en la estación del movimiento, junto con Jeidan y Hanna que interactuaban con los globos, por otro lado Cristian Emilia, Dilan y Cristian interactuaban en la estación de la cabaña Lectural Cristian les leia un cuento y Emilia Jonnier y mariangel "mio mio ella los los los" se observaban muy comodos recostados en los cojines, por otro lado se dejaron a Juan Maximiliano y Valeria interactuando con los cajas y los telas construyendo nuevas cosas que su imaginación permitia mariangel "mira papa yo hice una casa esta muy linda rosita cofell se escucharon carcajadas y sonrisas al observar que la estructura construida se derrumbaba Hugo mira mira mariangel Mariana al Bebe cuando de no dejar. Cami el Pelo al Piso, generando gritos de emoción.



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia del día de hoy logre observar como profesional en atención a la primera infancia y desde mi rol docente que los participantes identificaron el tipo de ambiente y textura que prefieren logrando que interactúen con sus pares y con lo que más les agrade, logrando que sintieran agrado por experimentar con diversos materiales los cuales lograron causar sensaciones al manipularlos y tener contacto con ellos. Fortaleciendo la confianza y la toma de decisiones, siendo el rol del docente observador y mediador, enriqueciendo este tipo de experiencias sin intervenir de manera invasiva, es necesario continuar planeando este tipo de experiencias que permita a los participantes explorar elegir y construir. desde sus propios intereses.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:07/04/2026
NIVEL: Prejardín B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Bazar de los Tesoros
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros

PROPÓSITO: Reconocer las iniciativas de las niñas y los niños a través de la observación de sus elecciones de objetos y juegos, estableciendo un diálogo sensible que permita recolectar sus ideas y deseos para transformarlos en propuestas de celebración significativas.

MOMENTO MÁGICO:

Se da como bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y con un juego divertido que se llama JUEGO DE MANOS para niños "Al salir de la cueva" Actividades musicales para niños allí, los niños y niñas podrán interactuar mientras van llegando los demás al aula.

Para *continuar con la experiencia del día*, la *profesional en atención a primera* infancia, dispone en el centro del salón una "mesa de tesoros" con elementos variados: burbujeros, pinceles con pintura de dedos, disfraces (sombreros, capas), instrumentos musicales y elementos naturales (piedras lisas, hojas). Allí, se invita a los niños a elegir dos objetos que se quieran llevar a un rincón de juego. Mientras juegan, la profesional se acerca y pregunta: *"Veo que elegiste el tambor, ¿te gustaría que en nuestra fiesta hubiera mucha música o preferirías que pintemos?"*. Allí, observaremos que eligen los niños y niñas, si la mayoría elige telas y sombreros, la propuesta para el mes de la niñez debe estar volcada al juego de roles y la representación. Esta experiencia pedagógica ayuda a definir qué materiales no pueden faltar en su festejo.

Para finalizar con la experiencia del día, la profesional los invita a organizar el aula, dejando cada objeto o elemento en su lugar.

MOMENTO DE LA CALMA: "Semillas que respiran"

Para este momento la profesional en atención a primera infancia, invitara a los niños y niñas a que se conviertan en "semillas" pequeñitas, acariciándose en el suelo en posición fetal. Allí, bajo pequeñas instrucciones la profesional les dirá

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

"Vamos a cerrar los ojos y sentir cómo nuestra espalda sube y baja cuando respiramos, como si la semilla quisiera despertar muy despacio". La profesional modela una respiración profunda, haciendo sonidos suaves de exhalación (como un suspiro) para que ellos lo imiten.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento la profesional de atención a primera infancia los invita a observar un video Viajemos Por Colombia para Niños y Colombia contada por los niños y para los niños. mientras se organizan para ir a casa.

RECURSOS: burbujeros, pinceles con pintura de dedos, disfraces (sombreros, capas), instrumentos musicales y elementos naturales (piedras lisas, hojas), tv,



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día de hoy se logra observar que Jeidy y Elian, respondan cantando la canción de los animales mencionando "como animales somos animales", al ingresar al aula y observar a Cristian mencionó Jeidy' Hola amigo como estas?, al pasar a nuestra experiencia central se observa a Mariana junto con Adriana explorar los diferentes elementos que se tenían dispuestos logrando observar de igual manera que ni y Esteban tomaban decisiones de manera autónoma al elegir por ejemplo Ni mencionaba yo quiero estos porque a mi me gusta los sombreros, mientras tanto se observaba a Mario y Mariana interactuar con la pinta y hojas mencionando "me yo hago esto' que es' es un camino como el de mi casa" Se observo a los participantes muy concentrados logrando creatividad y generar nuevas posibilidades de juego, también Maximilian mencionó "para Johanna para Johanna yo quiero elegir esto señalando los burbujeros" Se observa a Dilan y Yah interactuar con Thomas y Thiago intercambiando los materiales "mira yo hago como Dilan mi tambor" woo yo soy un serpentéreo' era alguna de la voces que se escucho durante la experiencia del día.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una Mirada Pedagógica y como Profesional en
formación de la primera infancia logre evidenciar que la
experiencia del día de hoy bajo a través del
juego y la exploración libre permitio que los
niños y niñas de pre jardin B construyeran
Escenarios simbolicos, asignando significado a los
objetos y representando situaciones cotidianas, donde
Hablan a sus elecciones y promoviendo el valor
del dialogo como herramienta para fortalecer su
desarrollo integral, logrando fortalecer habilidades
Sociales como la cooperacion, la autonomia y la
la imaginacion fortaleciendo una vez mas
los vinculos afectivos



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:08/04/2026

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Ensayo de la Gran Fiesta

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Expresa emociones y sentimientos combinando lo verbal, lo gestual y lo simbólico.

ESTRATEGIA: Juego simbólico

PROPÓSITO: Promover el juego simbólico como un canal de expresión y participación, donde las niñas y los niños de 3 años representen sus deseos, roles y acciones preferidas para el Mes de la Niñez, permitiendo que sus iniciativas orienten la planeación real de la celebración.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo y con distintas canciones de activación física como: Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies. Canciones infantiles y divertidas con las partes del cuerpo.

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a piedra infancia, dispondrá un baúl o caja grande en el centro del salón con elementos que sugieran diferentes tipos de fiesta como:

Para el banquete: Platos, vasos de colores, cucharas de madera, frutas de tela o botellas vacías. Para el espectáculo: Micrófonos de cartón, instrumentos musicales (panderetas, maracas), telas para usar como capas o alfombras. Para la decoración: Serpentinas de papel, globos sin inflar (o inflados con poco aire para seguridad), cintas. Para el cuidado: Muñecos, mantas y teteros (porque a veces su "fiesta" es cuidar a otros).



Allí, la profesional en atención a primera infancia inicia el juego con una frase motivadora: *"¡Me contaron que hoy hay una fiesta secreta en este salón! Pero no sé de qué es... ¿Me ayudan a armarla?"*. De esta manera se observa la acción de los niños y niñas, Dejando que ellos tomen los objetos y decidan qué hacer. la profesional observa si alguien empieza a "cocinar", si alguien organiza las sillas para un "concierto" o si prefieren usar las telas para hacer un refugio y "dormir" (algunos niños asocian la fiesta con el descanso y el arrullo). La profesional se acercara y entrara en su juego. Si un niño está con el micrófono, se le dirá: *"¡Qué linda canción! ¿Te gustaría que en nuestra fiesta de verdad tengamos micrófonos para todos?"*.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicará en el aula de Pre Jardín A, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de 2 Cuentos | Hansel y Gretel - Cuentos infantiles para dormir en Español se comenzará a leer con entusiasmo, utilizando voces diferentes para cada personaje,

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: en este momento se realiza con los niños y niñas un círculo en el piso, allí, se les entregará fichas didácticas para que puedan jugar y compartir mientras se van a casa.

RECURSOS: : Platos, vasos de colores, cucharas de madera, frutas de tela o botellas vacías, micrófonos de cartón, instrumentos musicales (pandereta, maracas), telas para usar como capas o alfombras, serpentinas de papel, globos sin inflar (o inflados con poco aire para seguridad), cintas, muñecos, mantas y teteros



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Al ingresar el día de hoy se observo a Thiago y Thomas muy sonrientes comentando "mira mi papa me compro un balon grande" el mi mi compro una cicla en de color azul me linda" al realizar nuestra experiencia central se observo gran participación por parte de los niños y niñas de pre jardin B Mariana me comento al observar la caja en el centro del circulo "profe que es" que hay hay Profe dijo Mariana profe es un regalo wow es muy grande que es" profe mamá hace una fiesta Mariana Cristian profe que mira hay muchas monitos" estaban muy emocionados Thiago y Juan jugando a Elian y Jeidan construyendo juego simbolico compartido, mira yo canto" mira bailemos así mira mira así" yo Gabriela Canta con el micrófono profe la vaca lola y lola lola como esta" Mariana Valentina emocionada profe mi mamá mi hizo una fiesta de Pinata cuando hago ola mañana yo te invito mariana Mariana a su Profesional en atención a la primera infancia cuando la Profesional realizaba sobre la fiesta Catherine dijo: Hi si yupi una fiesta" los Tiestajes divertidos dijo Thomas profe yo canto con mi micrófono mi caja tendo eno. Mariana Thiago"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una Mirada pedagogica y como Profesional en atención a la primera Infancia logre observar desde esta maravillosa experiencia permitio observar avances Significativos en la construccion de juego Simbolico compartido, logrando sostener interacciones Mas Prolongadas y organizadas. Ideal que sus habilidades sociales y la participacion con respeto logrando explorar emociones, deseos, ideas en torno a los Diferentes elementos (banquete, espectador Decoracion y cuidados) asumiendo roles en interactuando entre si dando sentido colectivo a la experiencia observando como el lenguaje verbal, gestual y corporal se integro en las representaciones.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:09/04/2026

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Momento de calma - Botellas de la Calma

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Expresa emociones y sentimientos combinando lo verbal, lo gestual y lo simbólico
ESTRATEGIA: Taller corporal y de relajación

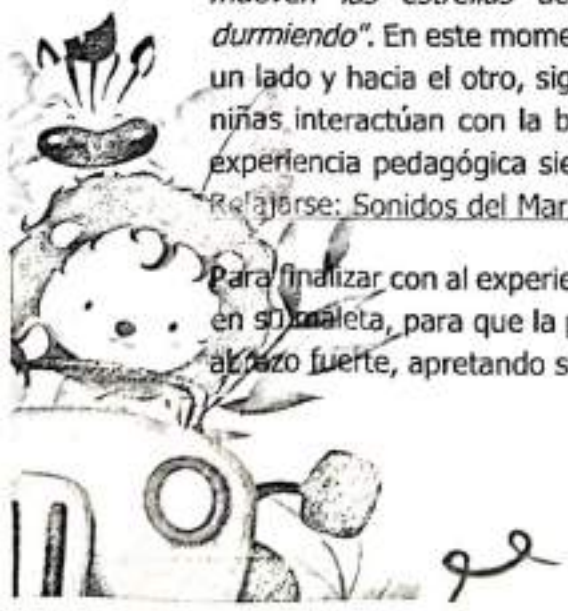
PROPÓSITO:promover la autorregulación emocional y la relajación corporal en niñas y niños de 2 a 3 años, a través de la exploración de elementos líquidos y sonoros que inviten a la pausa, la observación contemplativa y el reconocimiento de sensaciones de bienestar.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con una caluroso abrazo y con canciones de relajación como: Relajarse: Sonidos del Mar, Playa HD - Relajación de esta manera los niños y niñas se relajaran desde la bienvenida.

Para continuar con la experiencia pedagógica la profesional en atención a primera infancia dispondrá mantas de colores suaves sobre el piso , allí, la profesional tendrá previamente preparado botellas de plástico pequeñas con agua, escarcha azul y aceite de bebé (para que el movimiento sea lento).

Luego se invita a los niños y niñas a sentarse "como si fuéramos caracoles", escondiendo un poquito la cabeza y respirando lento. Seguido a esto se le entrega a cada niño y niña su botella. donde la profesional les dirá: *"Vamos a mirar cómo se mueven las estrellas dentro del agua... van despacio, como si estuvieran durmiendo"*. En este momento se les indicará que muevan la botella muy lento hacia un lado y hacia el otro, siguiendo el brillo con los ojos. De esta manera los niños y niñas interactúan con la botella y fortalecen su calma. Es importante que para la experiencia pedagógica siempre esten con música suave de relajación como la de Relajarse: Sonidos del Mar, Playa HD - Relajación.



Para finalizar con al experiencia del día, la profesional los invita a guardar las botellas en su maleta, para que la puedan llevar a casa, seguido se invitan a darse un auto-abrazo fuerte, apretando sus hombros, y luego soltando el aire por la boca

Powered by CamScanner

como si hicieran el sonido de la brisa: *"Fuuuuuuuu..."*. Terminando con un susurro: *"Nuestro cuerpo está tranquilo, nuestro cuerpo está en paz"*.

MOMENTO DE LA CALMA: JUEGO DE FICHAS
En este momento niños y niñas se ubicaran en su aula de Pre jardín, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: para finalizar nuestra jornada, los niños y niñas podrán interactuar con sus botellas de la calma, mientras llegan sus padres para ir a casa.

RECURSOS:

- USB, bafle, botella plástica, agua, aceite, escarcha de colores, fichas didacticas.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día de hoy se observan a los participantes muy interesados en el espacio de exploración y exploración sensorial, Evidencia al observar el movimiento de la escarcha dentro de las botellas junto a Hanna, mencionaba "por mira por poner una estella cielo Hanna" también se observa a Maximilian y Thiago Centrar su atención y despues indicaciones sencillas relacionadas con la respiración y la calma También se observa a Adhara mencionando "brilla woo brilla" mira esta muy lento se mueve lento decia Mariana observando la botella, por otra parte se observaba a Emilio y Thian, explorando el movimiento inclinando lentamente la botella, mientras Jerdin expresó "mira agua" mira caracol Elian Sigue las instrucciones respirando profundo junto a Alan disfrutando el momento y manifestando Tranquilidad, y observando con tranquilidad a sus Compañeros, mientra tanto Dilan, Nana Jesse y Thomas interactuaban Manipulando la botella con curiosidad, asombro y observacion. pare mira brilla mucho mira mira" dijo Mariana Mira brilla azul azul dijo Jerdin encantado mientras que Evidencia y no Sonreia al observar los brillos de las botellas.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde un mirado Pedagogica y como Profesional en formación a la Primera Infancia logre observar que la experiencia ejecutada el dia de hoy logro que los participantes comprendieran la importancia de equilibrar momentos de calma, logrando autoregular sus emociones mediante, la observacion, la respiracion y la exploracion Sensorial, permitiendo reconocer cuando pasan, respiran y atienden a sus emociones este tipo de experiencia aporta significativamente al desarrollo integral de los niños y niñas de Pio Jardin B. favoreciendo de igual manera (favorecido) a su bienestar en un ambiente Seguro.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:10/04/2026

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES - Mural de "Huellas y Deseos"

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Explora y comparte de actividades con sus pares, tales como colorear, explorar texturas y formas utilizando diferentes materiales como vinilos

ESTRATEGIA: Taller de expresión gráfica y Diálogo

PROPÓSITO: Integrar diferentes patrones de movimiento (saltar, correr, lanzar) de forma secuencial para cumplir una meta motriz.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo y con diferentes rondas infantiles, allí, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar distintos bailes Compilado canciones infantiles para bailar, para niños. Canciones populares y Pelina.

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia pondrá en una pared larga papel craf o papel periodico, allí, se le ofrecerá a los niños y niñas crayones gruesos, colores o tizas, invitándolos a realizar trazos libremente sobre el papel. Mientras hacen sus trazos, inicia una asamblea de pie con las siguientes preguntas: *"Si hiciéramos una fiesta gigante en este salón, ¿qué color le pondríamos?* o *¿A qué amigo animal invitarían?* A medida que responden con palabras o señalando sus dibujos, la profesional escribirá sus ideas directamente sobre el mural, al lado de sus trazos. Por otro lado, la profesional valora sus silencios y lo que dibujan con energía. Si un niño dibuja círculos repetitivos y dice "agua", es una señal clara de su interés por los juegos de trasvases o experiencias líquidas.

Para finalizar con la experiencia del día, el mural mismo se convierte en el registro de participación que pide el reto, mostrando que sus ideas son el punto de partida. A esta edad, el dibujo es una huella de su existencia. Esta actividad vincula la **expresión plástica con el inicio de la asamblea**.



Powered by CamScanner

Finalmente se pegará el mural a la altura de ellos en la entrada del jardín, para que ellos y ellas lo puedan visualizar a la salida.

MOMENTO DE LA CALMA: YOGA

para este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de pre jardín, allí, la s profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula , es decir despejada, Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga YOGA para niños - Las posturas de los animales del mar - Tutorial para practicar yoga movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: en este momento se realiza con los niños y niñas realizarán una pequeña asamblea donde expresaran lo que mas les gusto de la experiencia del día y se acompañará con las siguientes preguntas: ¿qué juegos les gustaría hacer?, ¿qué cosas les gusta mucho cuando celebramos?, ¿qué les gustaría que pasara ese día?

RECURSOS:

- USB
- Bafle
- papel craf o periodico
- colores, tiza o crayolas
- cinta



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día de hoy se logro reconocer a los niños y niñas de pre jardin B muy emocionados en la experiencia central se observo el Maria jose realizar todos libres y expreso idea de como les gustaria celebrar, a lo que Maximilian, realizaba Circulos grandes y dijo: "quiero una fiesta muy grande de cumpleaños" Elian marino: "yo yo quiero globos para yo que yo tuve mi fiesta con muchos globos" Adriana se observo utilizando varios colores y expreso "yo pinto flores mira Maria" Pinte Mira niño" Mariana muy feliz y motivada decia "vamos a bailar y cantar amiga vamos vamos" Mostrando el gusto por la música y los rondas mientras tanto Hanna eligio el color azul y manifesto "este es mi color favorito" Se observo tambien a Ithan y Emilio dibujando y mencionando "mira mi dibujo quedo muy lindo" Ithan muy concentrado realizaba trazos explotaba y agua adiu" mostrando y esperando que le encantara las experiencias de liquidos" Thiago emocionado escuchaba la ronda infantil que sonaba en el momento bailar y Caminar por la selva, Emilio realizaba garabatos y mencionaba "ya me canse quiero jugar Profe" Joiden se mostraba emocionado al plasmar en el mural su dibujo" quiero mi pelo en la fiesta"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada Pedagogica y como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy permitio a los participantes explorar libremente, describir objetos e intereses a través del dibujo, el color y el lenguaje. Fortaleciendo su identidad creatividad y participacion, sintiendose escuchados y valorados, Favoreciendo de igual manera la interaccion entre pares y profesional, la toma de decisiones y la construccion de sentido desde sus propios universos. logrando que su estadia en el Jardin sea muy significativa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 13/04/2026

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto 2 Trasformar el espacio para jugar y explorar "Jugamos con telas mágicas "

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.

ESTRATEGIA: Rincones de exploración

PROPÓSITO: Favorecer la exploración corporal, la imaginación y la interacción con el entorno a través del uso de telas de diferentes colores, tamaños y texturas.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas a medida que van llegando, se les permite interactuar libremente entre ellos, compartir, observar el espacio y explorar su entorno cercano. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a ubicarse en el salón formando un pequeño círculo. Allí, se inicia con rondas infantiles acompañadas de música, favoreciendo la participación, el movimiento y la disposición para la experiencia.

Para nuestra experiencia central la profesional presentara una "caja mágica", de la cual comienzan a salir lentamente telas de diferentes colores, tamaños y texturas, captando la atención, la curiosidad y el asombro de los niños y niñas. Se les permite tocar, halar, observar y comentar libremente sobre lo que ven.

Posterior a esto la profesional organiza el espacio en diferentes rincones con telas: algunas colgadas a diferentes alturas, otras extendidas en el suelo y otras dispuestas para cubrir o envolver. Los niños y niñas son invitados a explorar libremente, atravesar las telas, esconderse, cubrir su cuerpo, arrastrarlas o lanzarlas al aire.

Durante la experiencia, la profesional acompaña con preguntas como: "¿a qué te recuerda esta tela?", "¿qué podemos hacer con ella?", promoviendo la imaginación y el juego simbólico. Se observa cómo los niños transforman las telas en capas, casas, cuevas o incluso mares, fortaleciendo su creatividad y expresión.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA:
Posteriormente, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre telas suaves ubicadas en el suelo, mientras se coloca música tranquila. La profesional orienta suavemente a cerrar los ojos, respirar y sentir la textura de las telas, favoreciendo la relajación y la autorregulación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento se realizará una pequeña asamblea donde los niños y niñas expresan cuál tela les gustó más o qué hicieron con ella, validando sus experiencias y emociones del día

RECURSOS: : telas de diferentes texturas, colores y tamaños, música, bafle, caja de cartón.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Al inicio el día de hoy le dijimos a Hanna muy emocionada entro al aula y mencionó a la profesora "Hola Profe Johanna mire mi vestido nuevo" al escuchar esto Mariana y Ani mencionaron "yo tengo 123 Vestidos dijeron, círculos y Fuccias" Profe mire que mi papá también me compro un vestido muy lindo" mencionó Adhara" es rojo profe" al dar inicio a nuestra experiencia pedagógica le dijimos a Dilan, Cristian, Thiago Emilio y Mariana Contar muy fuerte la canción de Hola Hola como estas" mientras que Kyleenq, Adhara y Maria Prefieren mover el cuerpo al ritmo de la música" al realizar nuestra experiencia Central le dijimos a los participantes muy emocionados al querer saber que había en la caja mágica" Kyleenq Sonrio y mencionaba " Mira esta muy suave mira esto es "lavado" y "negro" le dijimos a Hanna Mover su tela de un lado a otro" mientras Kyleenq la tocaba y Adhara se cubría y decía " esta es mi cosita" mi cosita" mire yo tengo una capa" mencionó Efran presentando una gran sonrisa, Profe esto tela es muy suave cierto" cierto Profe" logramos explorar libremente todos mostrando Curiosidad y disfrute al tocar cabezas, orejitas, mire me escondo le Hicimos a su amigo adhara" le respondió adhara muy sonriente.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada pedagogica y como profesional en atencion a la primera infancia logre evidenciar que la experiencia permitio comprender como los retos despertaron en los participantes la imaginacion y posibilitan que los niños y niñas creen nuevas posibilidades de juego y narrativas, se evidencio tambien procesos de simbolizacion y construccion de identidad, fortalecimiento de igual manera en la comunicacion, la cooperacion y la empatia al expresar sus ideas y emociones, es por ello que es importante ofrecer ambientes que motiven a la exploracion libre y la expresion espontanea, fortaleciendo una vez mas su desarrollo integral.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:14/04/2026
NIVEL: Prejardín B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto 2 Trasformar el espacio para jugar y explorar "Construyendo túneles y refugios""
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades creando y construyendo.
ESTRATEGIA: taller de construcción

PROPÓSITO: Promover la creatividad, la interacción social y la construcción de escenarios de juego a partir de materiales diversos.

MOMENTO MÁGICO:
Se da la bienvenida a los niños y niñas con variada música infantiles, generando un ambiente de confianza y seguridad. Donde moverán su cuerpo a ritmo de la música explorando las posibilidades de movimiento que su cuerpo ofrece favoreciendo la integración grupal, el movimiento y la disposición para la experiencia.
Seguido a esto, para nuestra experiencia central la profesional presenta los materiales (cajas, cojines, fichas y cobijas, mesas, colchonetas), mostrándolos uno a uno y permitiendo que los niños anticipen lo que podrían hacer con ellos. A través de preguntas como: "¿qué podemos construir?", "¿será una casa o un túnel?", se motiva la imaginación y el interés.
Se organizará el espacio disponiendo los materiales en diferentes puntos del aula, permitiendo que los niños y niñas se desplacen libremente y elijan qué elementos utilizar. Se observa cómo comienzan a construir de manera espontánea casas, túneles, caminos o refugios, integrando los materiales según sus intereses.
Durante la experiencia, los niños entran y salen de las construcciones, invitan a sus compañeros, comparten materiales y generan pequeños juegos simbólicos. La profesional acompaña de manera respetuosa, fortaleciendo el lenguaje y la interacción social con expresiones como: "cuéntame qué hiciste", "¿quién vive aquí?", "¿puedo entrar?", validando sus creaciones y promoviendo la participación. Asimismo, se evidencian procesos de cooperación, exploración corporal y creatividad, donde cada niño y niña construye desde sus propias posibilidades.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA:
Posteriormente, la profesional invita a construir en el aula un espacio tranquilo, utilizando cobijas y cojines para crear un pequeño refugio. Allí, los niños y niñas pueden ingresar, recostarse o sentarse mientras escuchan música suave, favoreciendo la relajación y el descanso.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento, la profesional narrara un cuento de la preferencia de los participantes utilizando diferentes tonos de voz para captar su atención, mientras nos alistamos para ir a casa.

RECURSOS: cajas, cobijas, bloques, cojines, música, bafle, colchonetas mesas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la experiencia ejecutada el día de hoy se logro evidenciar que al ingresar Maximilian llego muy emocionado a mostrar a su amigo Cristian un Dinosaurio y mira Cristian mira mi transformo mi cumpo mi mamá y mi papá ella muy genial verdad" a lo que Cristian Contesto "Si wow yo tengo un rato tego de casa" al iniciar nuestra segunda experiencia Mariana Jeiden y Elian participaron muy emocionados en el canto de sonidos infantiles Moviendo su cuerpo al ritmo de la música" por otro lado en nuestra experiencia central se observo a Thiago, Emilio junto con Jeidin interactuando ente si construyendo tuneles y casas y refugios" mira mi casita, mira esta es mi casita" menciono Thiago a su amigo" yo hago un tunel grande mira mira" Mencione Jeidin. muy emocionado manifestando una hermosa sonrisa otro todo yo voy hacer mi casa Papa" mencionó Adriana" mira mi tunel mencionó Thomas" Ven Ven entremos aquí Dijo Jan emocionado e Ingresaron mira yo duermo aca" dijo Esperanza Mira lo hice" Mariana" mencionó Adriana a su amiga Mientras estaban Maximilian interactuaba y saltaba por todas partes, mientras tanto Emilio y Dilan construían un tunel y sus amigos Alan y Jeidin ayudaban emocionados" mira lo logre"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada pedagógica y como profesional en atención a la primera infancia observe que los niños y niñas de Prejardín B participaron activamente en la construcción de túneles, casas y refugios, mostrando gran motivación e interés por los materiales, se evidencio como exploraron de manera autónoma, tomando decisiones y creando según la imaginación, se observo que compartieron elementos interactuaron en su compañerito y generaron juego simbólico dentro de su construcciones, fortaleciendo el lenguaje a expresar ideas, hacer preguntas y comunicar sus intenciones.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:15/04/2026

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto 2 Trasformar el espacio para jugar y explorar "Caminos para explorar"

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRAVÉS DEL CUERPO Y EL ARTE

Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller sensorial

PROPÓSITO: Estimular la exploración corporal y sensorial a través de diferentes superficies y recorridos, favoreciendo el reconocimiento de sensaciones.

MOMENTO MÁGICO:

Se da la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y dinámica, generando un ambiente cálido y de confianza desde su llegada. La profesional en atención a la primera infancia recibe a cada niño y niña con diferentes formas de saludo, como un choque de palmas suave, un abrazo cariñoso, una vuelta tomada de las manos, un saludo con agarre de manos y movimientos rítmicos, o un pequeño baile corto, permitiendo que cada uno elija cómo desea ser saludado.

Para nuestra experiencia central, la profesional invita a los niños y niñas a reunirse en el centro del aula, donde se inicia con rondas infantiles y movimientos corporales suaves, favoreciendo la activación del cuerpo y la disposición para la experiencia.
Luego, la profesional presenta el espacio organizado como "caminos mágicos", que están hechos con materiales como papel, cinta, hojas secas, fichas, aserrín ,arena cinética, piedritas entre otros. despertando la curiosidad y el interés de los niños y niñas. Se les invita a observar la ambientación generando expectativa frente a lo que van a explorar.
La profesional invita a los niños y niñas a recorrer libremente los diferentes caminos, permitiéndoles caminar, gatear, saltar o desplazarse según sus posibilidades e intereses. Cada camino ofrece una sensación distinta, lo que favorece la exploración sensorial.



Powered by CamScanner

Así mismo, se observa cómo algunos niños repiten los recorridos, otros prefieren un camino específico y algunos invitan a sus compañeros a transitar juntos, fortaleciendo la interacción social y el disfrute del movimiento.

MOMENTO DE LA CALMA: Para este momento, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre colchonetas , Se dispone música tranquila y la profesional guía unos ejercicio de yoga, invitándolos a cerrar los ojos, descansar el cuerpo y sentir la calma después del movimiento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar, se realiza un pequeño diálogo donde los niños y niñas expresan qué camino les gustó más o cuál repitieron, validando sus preferencias y experiencias.

RECURSOS: colchonetas, cartón, hojas secas, música, bafle,flores,cinta ,fichas piedritas, aserrín ,arena cinética



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia del día de hoy se logro observar que Hanna y Mariana llegaron muy sonrientes cantando la canción "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover lo voy a mover" al ingresar al aula saludaron emocionados "Hola todo amigos Hola Max Hola profe" con un choque de manos mientras que Ani y Fyleana lo saludaron con un gran abrazo de oso en nuestra experiencia central de observar a Ani, junto con Thiago, Emilio y Thomas muy felices al observar la ambientacion de los "caminos magicos" Elian y Emilio sonrieron de la emocion y comentaban vamos vamos allí" por otro lado se observo a Jeiden interactuando con el camino de flores hojas y piedritas muy felices decian "woo mira una flor de color amarillo y una roja mira profe mira" mientras que Dilan y Jan caminaba por el camino de agua y arena dejando sus huellas plasmadas mencionando "woo profe mira mis zapatos mira profe" manifestando una gran risa, mientras tanto María tocaba la arena realizaba figuras con los dedos en el piso sonriendo y mostrando a su amiga Adriana mira lo que hago con mis dedos"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada pedagogica y desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia logre evidenciar que la experiencia realizada el dia de hoy permitio a los niños y niñas de transicion del jardin B estimular la expresion corporal y sensorial, fortaleciendo al reconocimiento de sensaciones, sintiendo agrado al experimentar con diversas materiales observando gran motivacion e interes al interactuar, lo que facilito la exploracion libre y el descubrimiento desde la oralidad, por eso es importante seguir generando este tipo de espacios en el jardin.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 16/04/2026

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johana López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Fiesta de los Pasos Mágicos

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRAVÉS DE MI CUERPO Y EL ARTE

Descubre posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno.

ESTRATEGIA: Taller de corporal

PROPÓSITO: Identificar las preferencias lúdicas y rítmicas de las niñas y los niños a través de una "fiesta de ensayo", donde la observación de sus movimientos, elecciones de música y formas de juego corporal permitan diseñar la celebración principal del Mes de la Niñez.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, por otro lado, Recibe a los niños con música alegre de fondo (ritmos tropicales o infantiles movidos),allí, se invitara a los niños y niñas a formar un círculo y se les dirá: *"¡Hoy ha llegado una maleta viajera que trae una fiesta adentro, pero necesita que nosotros le enseñemos a bailar!"*. por tal motivo, cada niño y niña debe decir su nombre acompañado de un movimiento (un salto, un giro, un aplauso) y los demás lo imitan. Esto activa el cuerpo y nos permite observar quiénes son los más expresivos motrizmente.

Para continuar con la experiencia pedagógica del día, la profesional en atenciona primera infancia invitara a los niños y niñas a interactuar en los diferentes espacios de baile, allí, los niños y niñas eligen en cual desea participar, por ejemplo:

Zona A: El Baile de las Telas y Disfraces. allí, se disponen espejos, telas de colores, sombreros y capas. acompañados de música de carnaval. Checo Acosta - CHECARNAVAL | Video Oficial.

Zona B: La Fiesta de las Burbujas y Luces. Usa un burbujero y, si puedes, una luz de colores. Pon música suave pero rítmica como: 🎶 Palo Palito 🎶 - Chiki Version | Música para niños | @Chiki Toonz - Música Infantil



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar con la experiencia del día, se organizaron los niños y niñas en media luna, allí, cada uno y una nos contará qué fue lo que mas les gusto de las zonas de diversión y baile.

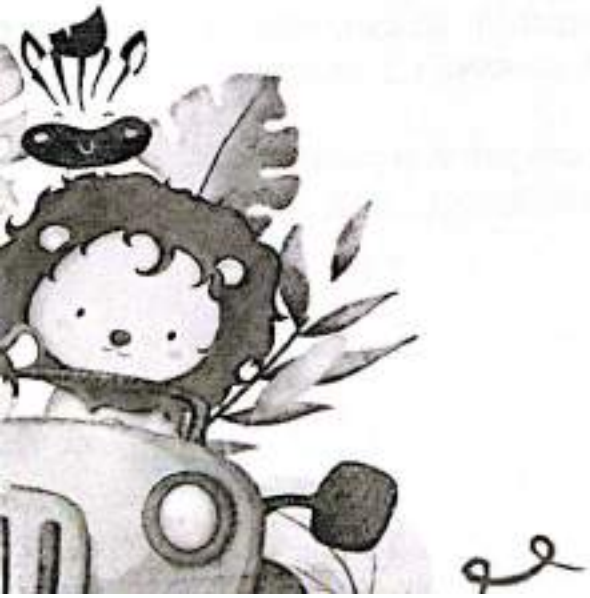
MOMENTO DE LA CALMA: Arte y Música

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Pre Jardín, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con papel periodico pegado en la pared,se entregan esponjas o rodillos, allí, se invita a los niños y niñas a hacer trazos largos y suaves, como si el pincel estuviera durmiendo. Motívelos a hacer puntos, saltitos con la esponja o trazos cortos y fuertes, allí, la profesional caminara por el papel y les dirá: *"¡Mira, ese color azul parece que está bailando muy rápido!"*.De esta manera realizamos una "galería de arte" caminando alrededor del papel. Cada niño señala qué parte le gusta más. Lavamos nuestras manos juntos como parte de un ritual de limpieza con canciones de agua.

https://www.youtube.com/watch?v=HHiXUhe45FA&list=RDHHiXUhe45FA&start_radio=1

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento los niños y las niñas se organizaran se organizarán en el aula se les entregará distintas fichas para que ellos puedan jugar y compartir mientras se van a casa.

RECURSOS: espejos, telas de colores, sombreros y capas, burbujeros, luces de colores, bafle, USB, fichas didácticas, papel craf o periodico, témperas, esponjas, rodillos.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy al ingresar se observo a Evileona muy feliz cuando hacia su presentación a mostrar una maleta nueva que traia con ella. "Este Johanna mira mi compa mi mi mamá y mi papá es de pinocho woo que lindo dijo Ani yo tambien tengo una maleta nueva de pepa" al ingresar al aula también se observo a Adriana junto con Alan muy felices bailando al ritmo de la música propuesta y a medida que iba llegando Adriana invitaba a sus compañeros a mover el cuerpo hasta que se hizo un circulo gigante. Al terminar nuestra experiencia central se logro evidenciar la gran participación de todos explorando nuevas posibilidades de movimiento que su cuerpo ofrece "Ven Ven bailamos asi asi" Dijo Evileona moviendo las teticas de un lado otro, mientras Adriana cantaba tras los pompas de jabon, decia Mariana" mira un burbuja muy grande woo que grande mira Ani" mientras Hanna decia " mira mi disfraz mira pote Johanna yo soy un superheroe " mira mira mi capa" Mientras exploraban movimientos amplios y creativos " woo mira esa burbuja mira dijo Juan" yo bailo muy lindo Teacher pote" pregunto Mariana a la profesora Sandra. Mientras terminaba una cancion quedaban en silencio.. " ota ota ota ota"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada Pedagogica y como profesional en atencion a la Primera Infancia logre observar que la experiencia del dia permitio que los niños y niñas comprendieran la importancia del movimiento y la musica como medios fundamentales para la expresion y comunicacion, constituyendo un aprendizaje significativo en un espacio enriquecido y de exploracion libre y eleccion logrando explorar las posibilidades de movimiento que su cuerpo ofrece mostrando interes en cada paso de la experiencia con seguridad y buena expresion corporal, fortaleciendo una vez mas su autonomia y toma de decisiones.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:17/04/2026

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 2 TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR - "Cajas-Nido": Mi propia arquitectura

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Expresa de manera individual y grupal emociones e ideas, respetando la opinión del otro

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: promover experiencias en los niñas y niños donde participen en la transformación de los espacios que habitan cotidianamente en el servicio, favoreciendo la creación de nuevos escenarios de juego y exploración que potencien su imaginación, curiosidad y creatividad. A partir de sus ideas, iniciativas y formas de interactuar con el ambiente, se busca reconocerlos como protagonistas en la construcción de espacios más significativos para jugar, explorar y compartir.

MOMENTO MÁGICO: *Se da bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso* abrazo y con un video sobre Aquí vivo yo | Me Encanta Aprender | Canciones para niños | PlayKids en Español, y con el cuenta cuentos Cantoalegre - Casa casita (Cuenta Cuentos)

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a primera *infancia dispone cajas de cartón de diversos tamaños (desde cajas de zapatos hasta* cajas grandes donde quepa un niño). allí, le entregará cinta de papel de colores y pedazos de tela a los niños y niñas. Permitiendo que ellos muevan las cajas para crear su propio barrio o lugar de vivienda. Algunos querrán apilarlas como las torres, otros meterse dentro de las cajas, simulando que son sus casas y otros alinearlas *como si fueran trenes, allí, la profesional en atención a primera infancia aprovechara* de este momento para preguntarles *"¿Dónde te gustaría que estuviera tu casa hoy?"*. Sus respuestas y la ubicación de las cajas reconfiguraron la geografía del salón de acuerdo a sus vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar, la profesional en atención a primera infancia pasará por cada uno de ellos observando lo que construyeron con las cajas.

MOMENTO DE LA CALMA: ARTE DIVERTIDO
En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Pre Jardín, allí, la profesional en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con papel periodico en las paredes, allí, se le entregará a los niños y niñas crayola y colores,la cual le permite a los niños y las niñas a crear obras artísticas de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: en este momento se invita a los niños y niñas a organizar pequeños caminos en el suelo con diferentes materiales como alfombras, colchonetas, cartón corrugado o telas, permitiendo que los niños y niñas experimenten distintas sensaciones al desplazarse.

RECURSOS: tela, colchonetas, cartón, cajas, crepe y papel seda de distintos colores.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día, se observo a Cristian muy emocionado al ingresar al aula y encontrar a su amigo Thiago a quien le menciono" Hola Thiago como estas? dando un gran abrazo de oso Durante la experiencia los niños y niñas participaron activamente en la construcción de dos escenarios de juego, evidenciando sus diferentes niveles de expresion corporal, curiosidad" mira esto es mi casita menciono Evyeeng" mira mira yo hago una cueva dijo Thiago" "Profe Profe mira yo quiero hacer una torre muy alto y grande" dijo Mariana" yo quiero hacer una casa al lado de Adriana Profe" menciono Ani, Se observo que entre ellos proponian ideas para su construccion compartiendo materiales" Profe mira yo hago mi casa y en mi casa vivo con mi mamá y mi Prima menciono Maria" mientras tanto Maximilian mencionaba " mira Cristian un tren y yo voy aqui ven sube vamos vamos en el tren chu cho" Asi mismo se evidencio el desarrollo de la independencia al tomar decisiones sobre como ubicar y transformar los elementos en el espacio que tenian disponible para ello.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada Pedagogica y como profesional en atencion a la primera infancia logre observar que la experiencia del dia de hoy permitio reconocer el valor del juego libre y la exploracion como medios fundamentales para el desarrollo integral de los participantes, al brindar materiales abiertos, favoreció a la creatividad la expresion de ideas y la construccion de identidad desde lo simbolico, fortaleciendo a su vez el sentido de pertenencia y autonomia, potenciando cada uno mas sus habilidades sociales como el respeto por el otro y la construccion colectiva.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 20/04/2026

NIVEL: Pre jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3 EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Sonidos que me hacen sentir "

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.

ESTRATEGIA: Exploración sensorial

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

Se recibe a cada uno de los niños, niñas con un agradable saludo de buenos días motivándolos a participar de manera libre y espontanea, ya que al ingresar escucharan diferentes rondas infantiles que serán dirigidas por la profesional acompañándolas con las palmas y movimientos corporales mientras con entusiasmo va diciendo sus nombres, generando a si cercanía haciéndolos sentir parte importante de su jardín, luego se realizan sonidos con diferentes objetos como: campana, tambor, maracas mientras la profesional los invita diciendo" Hoy vamos a descubrir sonidos mágicos" ¿ Que crees que suena así?, promoviendo su curiosidad *se dispone en el centro del salón una cesta de sonidos con objetos como recipientes,* cucharas de madera ,botellas plásticas con semillas, tapas y cajas pequeñas, donde los niños y niñas van a explorar libremente los objetos agitándolos, golpeándolos y escuchando sus sonidos característicos mientras la profesional les va nombrando acciones "suave ,fuerte, rápido o despacio", invitándolos a crear pequeños ritmos y a seguir secuencias sencillas con su cuerpo(palmas, saltos y golpecitos), donde algunos niños podrán imitar sonidos y otros solo observar o manipular, mediante el cual se involucra el trabajo en grupo, su expresión verbal, su autonomía frente a lo que se les facilita en el espacio.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA:
Seguidamente se ubicaran colchonetas en el aula para que se sienten cómodamente a si cerrar los ojitos mientras se escuchan sonidos relajantes que nos ofrece la naturaleza al mismo tiempo se les va pasando crema de manos para que tranquilicen su cuerpo y mente realizando un cálido masaje en sus manos y cara.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Finalizando los niños y niñas experiencias vividas hoy con un espacio donde la profesional les va a realizar burbujas, mientras escuchan música infantil que compartirán con sus compañeros.

- ✓ **RECURSOS:** :
- ✓ Colchonetas
- ✓ Cucharas
- ✓ Cajas de cartón
- ✓ Botellas plásticas
- ✓ Semillas
- ✓ Musica
- ✓ Televisor
- ✓ Crema de manos



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.

Al Inicio el día de hoy se observo a thomas muy sonriente, buscando a la profesora para mostrar su hermosa sudadera del hombre araña al encontrar a emilio menciono "mira mira el ome ara mira yo tengo mia" Profe yo tambien tengo un hombre araña en mi casa" menciono maximiliano, mientras que adriana contaba a mariana "mi mamá me llevo con mi abuelo y juge con mi perrito en el parque" Mariana respondio "yo fui al parque con mi mama, papa y mi hermano tambien y mi car" saltando una carcajada por otro lado al realizar nuestra experiencia central se evidencio el interes de cada uno de los Participantes "Profe suena duro" "mira yo hago asi" mientras golpeaban un objeto, "mira eje como suena, yoo quiero un tambor profe" Yo quiero una Mariana escucha como suena" wooo Suena fantastico cierto Cristian" era algo de lo que se escucho en la experiencia" Profe esto suena muy duro" menciono Ani tapando sus oidos en un momento de calma, se observo a los participantes todos disfrutando de la escucha de sonidos diversos "profe me gusta escuchar" tengo muy oidos sensibles"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una Mirada pedagógica y como Profesional en educación a la Primera infancia logre observar que la exploración del dia de hoy logro q̈e los niños y niñas exploraran su entorno a través de la curiosidad y el descubrimiento Sensorial, Favoreciendo a la Construcción de significados, desde lenguajes artísticos la oralidad y el juego, conectando de manera natural con los Sonidos, utilizando Su cuerpo y los objetos como medio de expresión, es importante seguir generando estos espacios donde el juego, la exploración y la libre expresión permitan continuar Fortaleciendo su desarrollo integral

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:21/04/2026
NIVEL: Pre jardín B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:RETO 3. EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Mi casita ,mi espacio ""
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades creando y construyendo.
ESTRATEGIA: Juego simbólico y construcción

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

Se da inicio a los diferentes espacios de aprendizaje con los niños, niñas ofreciéndoles un abrazo cálido mientras van escuchando la canción "Hola, hola para ti, hola para mi" acompañándolos de varios movimientos con sus brazos, piernas logrando actividad física mientras comparten con los demás compañeros, seguidamente se ubicaran cojines en el aula para cada uno se siente cómodamente donde elija, fortaleciendo su autonomía y la profesional les mostrara una caja de cartón grande y dirá ¿qué creen que hay en la caja? , nombrando animales, cosas u objetos creando curiosidad en ellos y ellas mientras se va promoviendo su expresión verbal, contándoles que hoy construiremos algo muy especial como lo es " nuestra casa" dejándolos que se metan dentro de las cajas que se les facilita en el aula , las apilen exploren de manera libre y espontanea por el espacio, en donde *también encontraran pedacitos de telas de colores, colbón, vinilos para cada uno* haga la construcción de su casa según lo que percibe del entorno donde vive mientras la profesional los va acompañando con preguntas como ¿Quién vive aquí?, ¿Donde quieres colocar tu casa?, favoreciendo el juego simbólico permitiendo que cada niño, niña cree su espacio según su interés y a la vez fortalecer su curiosidad y la autonomía.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA:

Luego se les dejara explorar y crear espacios de juego de manera libre con sus compañeros con la casa que cada uno creo en el espacio de aprendizaje anterior, promoviendo el cuidado por si mismo y por los demás compañeros.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento, la profesional les facilitara fichas de encajar y rompecabezas para que jueguen y terminen disfrutando de los espacios con los compañeros hoy en el jardín.

- ✓ **RECURSOS:**
- ✓ Cajas de cartón
- ✓ Libros
- ✓ Cuentos
- ✓ Música
- ✓ Colbon
- ✓ Vinilos
- ✓ Telas de colores



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el dia de hoy durante la experiencia se hizo observa a Thiago junto con cristian, Jerdin y Maria Jose, cantando emocionado la cancion" Hola Hola para ti para mi" tambien se observo a Adriana y Valeeng muy felices moviendo el cuerpo al ritmo de la musica e incitando a sus compañeros "manos al hacia" " dame la mano" hagamos un circulo grande" mientras tanto Jerdin junto a Alan bailaban en circulo manifestando sonrisas de emocion al pasar a nuestra experiencia central logre evidenciar que los participantes se emocionaron al escuchar la profesora que cantaron una casa, "profe yo hago mi casa" yo tambien" y yo profe" yo tengo una casita" era lo que se escuchaba pero mientras se desarrollaba la experiencia" profe yo hice mi cacho y la de Max." menciono Emilio profe entra a mi casa" toma un chocolate" profe mira mi casa y mira mi cama yo tengo mi cama y mi almohada" aqui duerme mi perrito" yo tengo mucho. cabida en mi casa" mira, me meto en mi casa" es grande como la casa de mi mamá" logrando observar gran disfrute durante la experiencia. profe mi casa es muy linda" Cristian."



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia del día de hoy permitió observar desde mi rol pedagógico y como practicante en atención a la primera infancia que la experiencia permitió que los niños y niñas exploraran de manera libre y significativa en su entorno fortaleciendo su curiosidad y capacidad de asombro a través del juego simbólico, esta experiencia permitió que los participantes construyeran su propia "caja" favoreciendo la expresión de ideas, emociones y vivencias, integrando distintos lenguajes como el corporal, verbal y artístico. Dando sentido a los materiales y transformándolos desde su imaginación logrando fortalecer su autonomía e identidad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:22/04/2026

NIVEL: Pre jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3. EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Historias con gestos y objetos"

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRAVÉS DEL CUERPO Y EL ARTE

Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Rincón simbólico

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

Se da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cálido y respetuoso, acompañado de un abrazo de acogida que les brinde seguridad y confianza al ingresar al aula. Seguidamente, el ambiente estará dispuesto con cantos y arrullos ancestrales, generando una atmósfera tranquila, armoniosa y significativa que favorece la adaptación y el bienestar emocional.

Dentro del aula, se dispondrán muñecos acompañados de telas y cobijas, invitando a los niños y niñas a interactuar libremente mediante el juego simbólico. A través de esta experiencia, podrán representar acciones de cuidado como arrullar, cubrir o proteger, fortaleciendo la sensibilidad, la empatía y la expresión de afecto, la oralidad como forma de juego.

La profesional dispone en el aula el tablero comunicativo del "semáforo de las emociones", utilizando colores (rojo, amarillo y verde) acompañados de emojis que representen diferentes estados emocionales (alegría, tristeza, enojo, sorpresa, entre otros). El espacio se organiza de manera cómoda para facilitar la participación.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Se invita a las niñas y niños a observar el tablero, identificando los colores y las expresiones de los emojis.

La profesional inicia realizando gestos y expresiones faciales que representen cada emoción del semáforo, motivando a los niños y niñas a imitarla. Se acompaña con movimientos corporales y cambios en el tono de voz para enriquecer la experiencia. Cada niño o niña elige un emoji del semáforo y representa la emoción a través de gestos, sonidos o palabras. El grupo observa e intenta adivinar la emoción, promoviendo la interacción y la oralidad.

Se invita a las niñas y niños a crear pequeñas situaciones o historias relacionadas con las emociones seleccionadas, utilizando su cuerpo, la voz o elementos del entorno.

MOMENTO DE LA CALMA: Para este momento, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre colchonetas, Se dispone música tranquila y la profesional guía unos ejercicio de yoga, invitándolos a cerrar los ojos, descansar el cuerpo y sentir la calma después del movimiento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar, se realiza un pequeño diálogo donde los niños y niñas expresan a través de los emojis como se sintieron hoy *afianzando su comunicación oral*

RECURSOS: emojis, cobijas, telas , muñecos bebes, usb



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día de hoy se logro observar que Hanna llego muy feliz con su muñeca de pepa" pero al momento del ingreso la madre mencionó que no lo podía ingresar a lo que Hanna respondio "mamá mi pepe tiene muchas muñecas en la tarde con la traes" despidiendo de un beso en la mejilla y un abrazo a la madre" al llegar al aula mencionó a maviana "Amiga yo traje una pepa pero mañana te la muestro bien" Yo también tengo una pepa Contesto Mariana" Al iniciar con nuestra experiencia cuento de hoy se evidencio a Maximilian mencionando "pepe estoy feliz" mientras sonriera y levantaba los brazos, mira, estoy bravo (frunciendo el ceño y cruzando los brazos) mencionó cuidar a su amigo Thiago, El bebe tiene frio por le la cobijita" menciono Evaleena a ani Cubriendo el muñeco con la tela" mi mamá le tomar un bebe" mencionó emilio Sonriendo de emoción Yo soy un leon" "Grr Grr Grr" dijo Elian a Thomas (haciendo sonidos y movimientos corporales) pepe Yo cuido a mi bebe mira" mostrando como tenia abrigado su bebe de juguete" mira ella entero yo le doy medicina" menciono Maximiliun a Maria jose" pepe yo tengo una prima y se llama Sara"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada pedagogica y como profesional en atencion a la Primera Infancia logre observar que la experiencia del dia de hoy permitio a los participantes fortalecer su comunicacion a traves del cuerpo y el juego simbolico y la expresion emocional, El uso del semaforo de las emociones facilito que identificaran y representaran diferentes estados afectivos integrando gestos, movimientos y sonidos como formas de lenguaje, generando seguridad y confianza favoreciendo a la participacion activa, en conclusion Fue Valiosa esperiencia Pudimos el reconocimiento emocional, la expresion libre y la imaginacion fortaleciendo habilidades como la empatia y el cuidado y la interaccion con sus pares.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:23/04/2026

NIVEL: Pre jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3. EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Pintura libre con música"

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRAVÉS DEL CUERPO Y EL ARTE

Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: rincón música

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

se da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cálido y respetuoso, acompañado de los buenos días, generando un ambiente de acogida que les brinde *seguridad y confianza al ingresar al aula. Seguidamente, el ambiente estará* dispuesto en un rincón musical, con diferentes instrumentos musicales maracas, tambores, panderetas, entre otros, ubicados de manera accesible para invitar a la exploración libre. La profesional motiva a los niños y niñas a manipular los instrumentos, descubrir sus sonidos y participar en pequeñas dinámicas rítmicas, acompañadas de canciones o juegos musicales. A través de esta actividad, los niños y niñas expresan emociones, desarrollan la escucha, la coordinación y la creatividad, mientras interactúan con sus pares en un ambiente lúdico, favoreciendo la participación, la comunicación y el disfrute por medio de la música.

Se dispone un momento de relajación en el aula, ambientado con música suave de instrumentos, generando un espacio tranquilo y armonioso que favorece el bienestar

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

emocional de los niños y niñas. En el piso se organizan telas de diferentes texturas, creando un ambiente acogedor que invita a la exploración.

Los niños y niñas, de manera voluntaria, se retiran los zapatos y comienzan a explorar con sus pies las distintas sensaciones que ofrecen las telas, reconociendo suavidad, temperatura y formas.

Posteriormente, en un rincón del aula, se dispone un espacio con pintura de variados colores, donde los niños y niñas pueden acercarse libremente para experimentar y crear. A través del uso de sus manos (y, si se desea, también los pies), exploran los colores, las mezclas y las formas, expresando sus emociones y sensaciones de manera espontánea.

MOMENTO DE LA CALMA: Para este momento, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre colchonetas, Se dispone música tranquila y la profesional guía unos ejercicio de yoga, invitándolos a cerrar los ojos, descansar el cuerpo y sentir la calma después del movimiento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar, se realiza un pequeño diálogo donde los niños y niñas expresan que fue lo que mas les gusto y lo comuniquen a través de un dibujo a su imagen y creatividad usando colores crayolas , hojas blancas

RECURSOS: maracas, tambores, panderetas, entre otros, colores crayolas , hojas blancas, pinturas variedad de colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día de hoy se logro observar a Fyleena muy emocionada interactuar con su amiga Ani " mira mira mi vestido nuevo" es muy lindo" Ani mira yo tambien tengo un vestido muy lindo" Creto Ahora que mi vestido es muy lindo" Si si Son muy lindos contesto Ahora, tambien Se logro observar que en la experiencia inicial cada uno que iba ingresando los participantes Thomas y Cristian los recibian con un gran abrazo de oso manifestando Sonrisa y emocion para iniciar con buena energia nuestra experiencia central el circuito, la cumbiantania y los diferentes instrumentos musicales que teniamos a su disposicion Jeriton emocionado dijo " yo quiero ese yo quiero ese" y yo este dijo cristian emocionado al cargar los tambores" y mientras que Hanna y Fyleena junto a Thomas y Mariana cantaban acompañado de panderetas " la vaca lola la vaca lola" Soy una loca una tetera" tambien hubo un momento que ordenado a los niños y niñas del jardin B el momento que retiraron los platos y empezaron a explorar los tambores " muchachos mirenme" Pepe Se viente Sumerce yo pinto con los pies" me gusta haciendolo

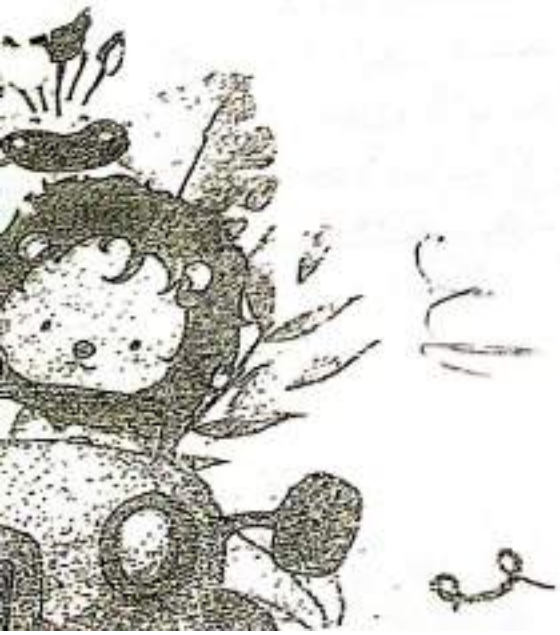
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada pedagógica y como profesional en educación a la primera infancia logre observar que la experiencia musical/lúdica ejecutada el día de hoy dirigido a los niños y niñas de prejardín B, fueron agradables ya que experimentaron con los diversos materiales y instrumentos musicales, y que favorecen a la comunicación e imaginación al crear diversos lenguajes, promoviendo de esta manera la participación en este tipo de experiencias artísticas, logrando nuevas formas de juego exploración y construcción de significados aportando significativamente al desarrollo integral de los participantes.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:24/04/2026

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Viaje del Pájaro Amarillo

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE

Entiende e interpreta narraciones cortas que se acompañan de dramatizaciones, sonidos y objetos que le facilitan su comprensión.

ESTRATEGIA: Taller de literatura

PROPÓSITO: Fortalecer la expresión oral y la capacidad de escucha mediante una narración interactiva que involucre objetos reales, permitiendo que los niños y niñas participen activamente en la construcción del relato.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, por otro lado, la profesional ubica a los niños y niñas en un círculo sentados sobre cojines. Inicia con una canción de dedos (ej. *"Dos pajaritos sentados en una rama..."*).Dos pajaritos | Canciones infantiles | LittleBabyBum alli, se presenta al protagonista: un pájaro de tela o un títere de color amarillo que está "triste" porque perdió su nido.

Para continuar con la experiencia pedagógica del día, la profesional les ira contando el cuento del pajaro amarillo CUENTOS INFANTILES - PÁJARO AMARILLO (Olga de Dios) Comienza el cuento. A medida que el pájaro "vuela" por el salón, los niños deben ayudarlo, allí, se invitara a los niños y niñas a realizar la acción de ayudar al pájaro. Si el pájaro pasa por un bosque,los niños y niñas tocaran las hojas secas para realizar el sonido (todo estaba previamente organizado, allí, se les irá preguntando a los niños y niñas *"¿Dónde podrá dormir el pajarito?"*. Luego, se realizará una pausa al cuento, donde se invitara a los niños y niñas a buscar en el salón en el salón un lugar, una caja o un rincón de telas para que el pájarito pueda descansar. Allí, se continuará con la lectura, por último, cuando el pájaro encuentre su nido, les agradecerá a cada uno y una con un roce suave en su mano.

Para finalizar con la experiencia del día, cerramos cantando una canción de cuna para el pájaro y guardando los materiales de forma pausada. Pajarito que Cantas (La Nana) 🎵 y más Canciones de Cuna para dormir bebés 😴

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA: Arte y Música

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Pre Jardín, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con papel periodico pegado en la pared,se entregan esponjas o rodillos, allí, se invita a los niños y niñas a hacer trazos largos y suaves, como si el pincel estuviera durmiendo. Motívelos a hacer puntos, saltitos con la esponja o trazos cortos y fuertes, allí, la profesional caminara por el papel y les dirá: *"¡Mira, ese color azul parece que está bailando muy rápido!"*.De esta manera realizamos una "galería de arte" caminando alrededor del papel. Cada niño señala qué parte le gusta más. Lavamos nuestras manos juntos como parte de un ritual de limpieza con canciones de agua.

https://www.youtube.com/watch?v=HHiXUhe45FA&list=RDHHiXUhe45FA&start_radio=1

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento los niños y las niñas se organizaran se organizarán en el aula se les entregará distintas fichas para que ellos puedan jugar y compartir mientras se van a casa.

RECURSOS: papel craf o periodico, temperas de distintos colores, tv, cuento del pajaro amarillo, hojas cecas, cajas, telas, pinceles, esponjas.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

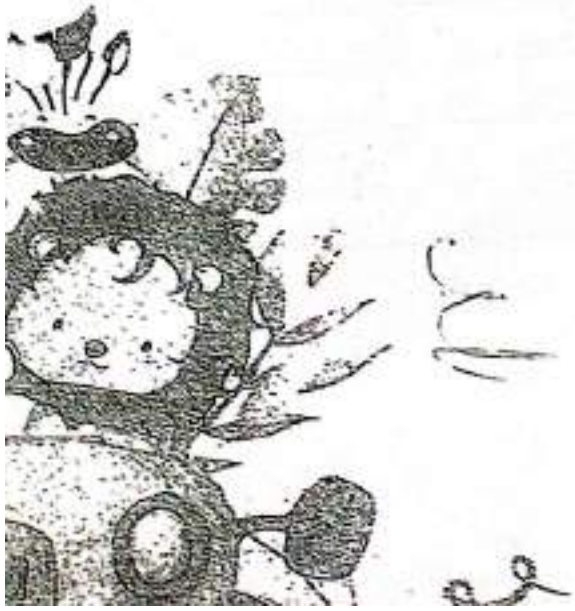
Al ingresar el día de hoy se observo a Dilan un poco triste manifestando llanto por que su Papá lo dejaba en el Jardín la Profesora le brindo sus brazos a lo que Dilan respondio y Poco a Poco en el aula con ayuda de sus compañeros olvido lo ocurrido y empezo a interactuar con sus compañeros. al Pasar a nuestra experiencia central conocio a Alan, Thomas, Dilan, Eyleen y Maria muy emocionados realizando la dinamica y Cantando fuerte la ronda de "los pajaritos" tambien los niños y niñas lograron involucrarse emocional y corporalmente en la experiencia, manifestaron que el pajarito este esta triste pues" Pofe yo le hago una cosita a mi pajarito" aya puede mami cierto Pofe Johanna" on el momento artistico permitio que ampliaran la experiencia desde lo corporal y creativo Pofe el Canto ota muy triste" Pofe ota vez lo solo si Pofe" en algunas veces que se escuchaban durante el desarrollo de la experiencia, mientra tanto Alan decia ota vez Pofe ota vez". Pofe el pajarito se perdio de la casita? dijo Cristian yo lo ayudo Ahora" yo le pongo hojas" yo no estoy triste Dilan y el pajarito esta feliz dijo Mariana".

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada pedagógica y como practicante en
ciencias es la primera intervención logre observar que
las experiencias del día de hoy Febrero 2 en ambiente
de aprendizaje significativo, donde los participantes
estuvieron atentos y participativos, logrando fortalecer
su imaginación y expresión logrando también
avances en la escucha y la expresión verbal
logrando fortalecer a su vez las habilidades de
cooperación y empatía buscando soluciones para
el bienestar del personaje del cuento, es importante
continuar promoviendo este tipo de espacios para
que los participantes puedan expresar sus ideas
con mayor seguridad. en el entorno jardín y demás.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 27/04/2026

Nivel: Prejardin B

Profesional De La Primera Infancia: Johanna López

Nombre De La Experiencia: Bailando y cantando

Eje De Trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

"Reconoce nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, descubriendo así múltiples movimientos".

Estrategia: Taller corporal

Proposito: Fortalecer los vínculos de los niños y las niñas a través de diferentes experiencias pedagógicas lúdicas y divertidas, fomentando su participacion artistica como el baile y el canto

Momento magico:

El dia de hoy se recibe a los niños y niñas en el aula pedagogica con un fuerte y calido abrazo y se les inciara que se ubique en una silla y escojan un animal para que jueguen.

Para dar inicio a la experiencia central se le indica a los niños y niñas que deben ubicarse donde ellos deseen para iniciar el juego de baile con las emociones, la profesional en atencion a la primera infancia se dispone a colocar un fragmentos de diferentes canciones infantiles que puedan reflejar distintos estados de ánimo: canciones alegres, tristes, rockeras, rápidas, lentas, música clásica, melancólicas, lo que se busca es que cada fragmento se baile con el sentimiento que reflejan (por supuesto explicando a los niños y niñas que pueden realizar los moviéndose que cada uno desee).

Como segundo momento los niños y las niñas jugaran y cantaran con el baile del trenqito consiste en colocar unos obstaculos en los extremos del tren, de tal manera que todos los demás tendrán que hacer lo que la profesional en atencion a la primera infancia hagan en el baile: mover una pierna, agacharse, soltar las manos hacia arriba. Cuando la profesional decida que el tren debe

Powered by CamScanner

cambiar de sentido, deberá dar una palmada y entonces todos deben girarse y hacer lo que el nuevo guía desea.

MOMENTO DE CALMA: actividad física

La profesional propone un espacio de baile y relajación con el propósito de promover el bienestar físico y emocional de los niños y niñas mediante el disfrute de la música. Esta experiencia permite que cada uno exprese libremente sus sentimientos y energía, favoreciendo la alegría, la espontaneidad y la conexión con su propio cuerpo.

Se invita a los niños y niñas a fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio el disfrute al ritmo de la variedad de música infantil.

RECURSOS:

Parlante, televisor, pelotas, cestas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Al ingresar el día de hoy se dirigió a Eyleen y Adhara junto con Mariana y María interactuar mencionando " yo soy tu amiga y tu eres mi amiga cielo y somos compañeras mucho" buscando entre ellas un gran abrazo de oso " pero yo tengo una amiga que se llama Dayana y vive en mi casita" mencionó Adhara nooo yo tengo cinco amigas también cuando te vayas le digo a mi mamá que se la muestre bueno" al iniciar con nuestra experiencia se dirigió a cristian y Thiago interactuar con los animales realizando sonido y mencionando " vaca loca mira mira" yo también tengo una vaca loca" y hace mucu" mira un caballo mira mira es amarillo y corre y corre apido" de igual manera jaiden y elian interactuaban manifestando conocimientos al realizar el sonido de la cabra y la vaca meee meee muu mu" en la experiencia central de derecho a Mariana Mencionó " pare yo mi nueva así mira como bailo" yo bailo feliz pare dijo adhara " yo bailo mencionó Eyleen moviendo su cuerpo y realizando la cara de enojado" pare estamos feliz como alegría dijo Hanna' manifestando felicidad" jaiden yo feliz también vamos a bailar mencionó a alan.

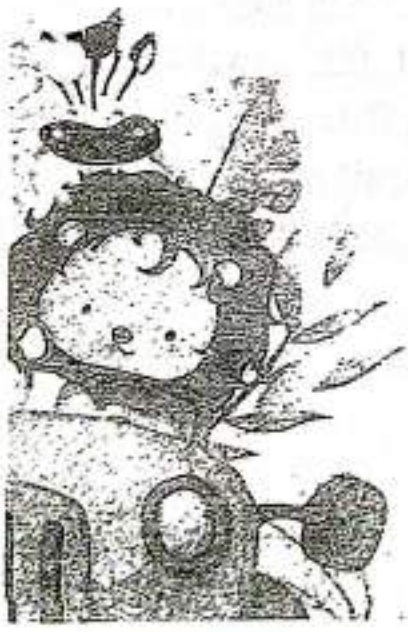
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia logre observar desde mi rol docente que la experiencia del día de hoy "Bailando y cantando" permitio a los participantes de pre jardin B, reconocer nuevas posibilidades perceptivas mediante el movimiento y el canto de rondas infantiles, fortaleciendo asi sus vinculos afectivos y fomentando la participacion activa en el baile y el canto se debe tener en cuenta este tipo de planeaciones para permitir que los participantes sigan explorando movimientos que su cuerpo ofrece en un ambiente enriquecido y de gran aporte a su desarrollo integral.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:28/04/2026

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos de movimiento

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Descubre posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno".

ESTRATEGIA: Taller deportivo

PROPÓSITO: Desarrollar habilidades físicas, motoras y socioemocionales mientras se divierte con los niños y niñas.

Momento mágico

Dará inicio al día con un saludo y una gran sonrisa, fortaleciendo los lazos afectivos entre los niños, las niñas y la profesional. A continuación, se dispondrán las sillas en forma de círculo, lo que permitirá un contacto cercano y directo en un ambiente tranquilo y relajado. La profesional invitará a participar en la construcción de rompecabezas relacionados con las emociones, de acuerdo con lo que los niños y niñas donde dialogan como se siente el día de hoy.

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas al aula múltiple donde deberán ubicarse contra la paren haciendo una fila, previamente la profesional organizo una pista de obstáculos donde cada niño y niña iniciara pasando por debajo de un tunes, después deberá realizar equilibrio con unos conos, al finalizar los niños y niñas deberán seguir las huellas de las mano y pies, posterios deberán saltar dentro de unos aros para finalizar la pista de obstáculo los niños y niñas deberán encholar unos aros pequeños en la trompa de un elefante. Una vez todos los niños y niñas pasen podrán reorganizarla de la manera que ellos y ellas deséen las veces que sea necesario.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

TIEMPO DE CALMA: Juego libre

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula pedagógica en los tapetes de colores y escogerán las fichas que deseen para interactuar y compartir un momento con sus pares fomentando su vínculo socioafectivo

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y niñas que podrán cantar y bailar de manera libre canciones infantiles, después de un día de exploración y alegrías compartiendo con sus compañeros.

RECURSOS:

Aros verticales, esquema corporal, conos, túneles, parlante, esteras, lasos





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Al ingreso el día de hoy Anni llego muy feliz buscando a su profesora en atención a la primera infancia para mostrar su brillo de labios que traía "Profe mira yo tengo un brillo como la mia mi lo" dio mi mamá" manifestando sonrisas de emoción al llegar Hanna y Maria como hacen sus amigos a mostrarles y mencionar " wow que lindo mi mamá tiene uno, dos y tres brillos" , al iniciar nuestra gran experiencia se dirigió a plasmilan muy entusiasmado por armar su rompecabeza igual que Mateo, Cristian, Dilan y Thiago quienes mencionaban " Yo voy a ganar" Yo voy armar mio apido" y yo tambien voy a ganar" mi rompecabeza esta feliz" mencionó expresando a su amigo Elian al pasa a nuestra experiencia central se dirigió a Cristian pasar los obstaculos y al finalizar grito. " si si yo gane" cielo profe que yo gane" tambien le logro observar a Elian pasar por la pista muy sonriente gritando " Profe profe mira mia" mientras que Dilan al pasar se detuvo en el tunel experimentando la oscuridad pero ella pudo obtener el resultado tenia, la profesora como Dilan y el corrio hacia los tuneles llegando los cinco manifestando sonrisas al escuchar como compañeritos lo animaban"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada pedagogica y como profesional en ciencias a la primera infancia logre evidenciar que la experiencia del dia de hoy permitio a los niños y niñas de pre jardin B. lograr explorar las posibilidades de movimiento que su cuerpo ofrece. explorando su entorno y resolviendo diferentes que se presentan logrando asi desarrollen sus habilidades fisicas, motoras y psicomotrices mientras se divierten y comparten entre pares, esta experiencia les agrado. Se observo la participacion activa de todos los niños y niñas en un ambiente acogedor.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 29/04/2026

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos tradicionales

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte
"Combine marcha con saltos, carreras y lanzamientos sin perder el equilibrio."
"Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento"

ESTRATEGIA: Taller deportivo y asamblea

PROPOSITO: Fomentar su desarrollo físico, mental y social, así como promover hábitos de vida saludables en los niños y las niñas mediante el deporte.

Momento mágico:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar como conectores de robot y círculos de engranaje, para dar inicio a la experiencia central los niños y niñas dejaran los juguetes en su sitio y se ubicaran en el espació del aula múltiple donde encontraran una bolsa de basura donde meterán sus pies y saltaran por todo el espacio, en el suelo habrá bombas de colores las cuales serán obstáculos que deberán patear o empujar con la bolsa.

Como segundo momento en el salón de prejardín A los niños y niñas encontrara encontraran dibujada una rayuela, cada participante deberá coger una ficha y tirarla sobre cada casilla; deberá completar el casillero saltando con una sola pierna o con las dos por cada recuadro hasta llegar donde está la ficha, y así sucesivamente.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Si la ficha no cae dentro de la casilla correspondiente pierde su turno y le toca al siguiente, el ganador será el primero en llegar a el ultimo recuadro.

Como tercer momento los niños y niñas se dirigen al espacio de prejardín B, donde jugaran a las escondidas el juego consiste en que uno o varios niños se esconden y otro tiene que buscar a los que se han escondido, antes de comenzar a jugar se delimita la zona donde los participantes podrán esconderse y el tiempo que contara para que se puedan esconder, se sortea para ver quien empieza a buscar y deberá encontrar a todos los niños; si no consigue a alguno pierde y deberá volver a buscar.

MOMENTO DE CALMA: DANZA

Para estos momentos las profesionales en atención a la primera infancia invitaran a los niños y niñas a reunirse en el salón de prejardín B donde cantaran y bailaran canciones infantiles con ayuda del parlante, para así fortalecer sus movimientos gruesos ejercitando sus músculos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En este momento se realiza con los niños y niñas una asamblea donde recordaremos lo que se realizó durante el día, allí, se le pregunta a cada uno que fue lo que más les gusto de la experiencia de juego mientras la profesional en atención a la primera infancia realiza la dinámica de alistamiento para dirigirse a casa después de un día divertido.

RECURSOS:

Bolsas, aros verticales, conectores de robot, fichas engranaje, cinta de enmascarar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

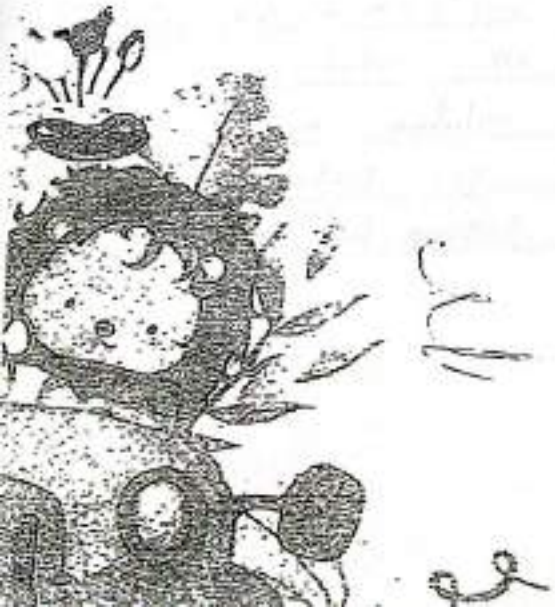
En la asamblea del día de hoy logre observar a Elian muy emocionado al recibir el abrazo de su profesora en atención a la primera intencion manifestando "Profe un abrazo de oso" junto con una gran sonrisa, al iniciar con nuestra experiencia se observo muy emocionado manifestando "Profe mire lo que hice profe mire" usando los conectores y logrando realizar una cadena grande, en nuestra experiencia central al pasar a nuestra experiencia central se logro evidenciar a Jadon manifestando cansancio al observar a Thiago y emilio saltar en las bolsas de basura, mientras que mi, alan, y Thomas jugaban con la bombas mencionando "amarillo" "rojo" "verde" aquí al tocar cada bomba dejan su color, por otro lado Eyleen junto a Hanna y Adhara disfrutaban de saltar por todo el espacio con la bolsa de basura gritaban "Mariana Hanna, Adhara Adhara Eyleen Eyleen baile baile" manifestando. sonrisas de emocion por que todo Maria y Hanna estaban muy emocionado pateando las bombas " yo pateo yo pateo mucho" yo tomen la bolsa"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una Mirada Pedagógica y como profesional en atención a la primera Infancia hoje evidencio que la experiencia del día de hoy permite a los niño y niñas de pre Jardín B explorar con su cuerpo Saltos, carreras y lanzamientos sin perder el equilibrio, creando nuevas Formas de movimiento, con esta experiencia se logra Fomentar su desarrollo físico mental y social, así como Promover desde una edad temprana hábitos de vida Saludable mediante este tipo de experiencias en un entorno Seguro en el ambito Jardín, para continuar Fortaleciendo su desarrollo corporal y su motricidad gruesa.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 30/04/2026

Nivel: Prejardín B

Profesional De La Primera Infancia: Johanna López

Nombre De La Experiencia: Fiesta día de los niños y niñas

Eje De Trabajo: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Reconoce posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, descubriendo así múltiples movimientos"

Estrategia: taller de danza

Propósito: promover un desarrollo integral, mejorando su coordinación física, flexibilidad, fuerza y equilibrio, mientras estimulan su expresión emocional, creatividad y memoria.

Momento mágico:

Se recibe a todos los niños y las niñas con una gran bienvenida acogedora bailaremos las canciones infantiles, posteriormente los niños y niñas jugaran en el aula pedagógico con los diferentes juguetes.

Previamente se le indicara a los padres, madres y/o que para esta ocasión especial, nuestros niños y niñas serán los protagonistas luciendo su mejor traje hawaiano y de manera creativita y por el amor por nuestro planeta, se deberá confeccionar un disfraz utilizando materiales reciclados o elementos que tengan en casa.

Para dar inicio a esta gran celebración los niños y las niñas encontrarán tres momentos en los cuales podrán compartir y disfrutar de diferentes experiencias:

Momento 1: Aula prejardín B

Los niños y niñas encontrarán un espacio para ellos donde se podrán peinar, maquillar, tiempo de spa, decorar sus uñas y sobre todo dejar volar su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Momento 2: Aula prejardín A

Para este momento las profesionales en atención a la primera infancia entregaran a los niños y niñas unas boletas de entradas a cine para que puedan disfrutar de un momento de diversión: cuando ellos y ellas se dirigen al espacio deberán mostrar su boleto e ingresar y acomodar en el lugar de su preferencia para observar la película y disfrutar de la compañía de sus padres.

Momento 3: Aula múltiple

Como ultimo momento los niños y niñas podrán disfrutar de fiesta acogedora y divertida donde podrán cantar y bailar rondas infantiles.

TIEMPO DE CALMA: Lectura de cuentos

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia invitara a los niños y a las niñas a pasar al aula múltiple donde se sentarán en los tapetes de colores y escucharan muy atentos la lectura del cuento "mi hermano y yo" que realizara la profesional en atención a la primera infancia.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y las niñas estarán sentados en forma de circulo en sus sillas e irán pasando uno a uno a recoger su detalle para que lo lleven a casa y lo compartan con sus familiares y así dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Parlante, stikers, peinilla, televisor

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Al ingresar el día de hoy llego Mariana muy feliz con su traje Halloween mencionando a su profe "profe mira" dando una vuelta y mencionando "profe se parece al cyborg, mira mi tumba woo estamos muy hermosos" profe mira a Alan tiene un collar igual al mio" también Thiago y Gaston al dar paso a nuestra experiencia central los niños y niñas del pre jardin B estaban muy emocionados por la gran fiesta del día de los niños y niñas que su profesora les había mencionado, para cyborg Mariana mi y Thomas fue muy divertido que les colocaron los uñas, los pararon y les hicieron muecas mencionaban "profe esto es muy divertido" "yo quiero que me pinten las uñas" "profe me pongo una estrellita en mi cara" mientras Gaston, Alan Joaquin y Thomas sonreían al recibir los delicados trabajos relacionados. profe yo quiero" una vez me profe "yo tengo dinero mira" wow tienes mucha plata" menciona adhara a Gaston" "yo también voy a ir a comprar porque tengo plata" dijo Thiago Manifestando una gran sonrisa, profe mira mi vestido lo hice con mi mamá menciona Mariana "yo quiero bailar otra profe otra vez otra" profe mira mis uñas y mi maquillaje lo hizo mi profe" menciono Mariana junto a cyborg y Thomas.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada Pedagogica y como Practicante en atencion a la primera infancia hoy he aprendido, que la experiencia se desarrollo en un ambiente de alegria, participacion y expresion libre donde los niños y niñas fueron protagonistas, explorando su cuerpo mediante el movimiento, reconociendo sus posibilidades expresivas y comunicativas, logrando fortalecer los vinculos afectivos y el sentido de pertenencia y la autoestima de cada uno de los participantes promoviendo el desarrollo integral y fortaleciendo tambien habilidades motrices disfrutando paso a paso de la magica experiencia preparada pensando en ellos y ellas